



# OPTIONS COLLÈGE et LYCÉE



ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



## NOTICE D'INSCRIPTION

### SIXIEME

## Année Scolaire 2015/2016

### ★ SECTION ORIENTALE

La section orientale en 6ème est ouverte aux élèves non - arabophones qui sortent de l'école primaire avec un niveau avancé et solide en arabe.

La section orientale offre un enseignement qui propose de conduire les élèves au terme du second cycle à une compétence véritable de bilinguisme et de biculturalisme.



ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



## NOTICE D'INSCRIPTION

### CINQUIEME

Année Scolaire 2015/2016

Un enseignement facultatif s'offre à vous en classe de Cinquième, vous trouverez ci-après quelques informations.

Il est indispensable de prendre en compte le niveau de votre enfant, son autonomie dans le travail, sa capacité de concentration pour décider du choix d'une option.

#### ★ LATIN – Initiation

2 heures hebdomadaires (puis 3 heures en classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)

#### Horaires- contenus et finalités

Le latin en 5° est une initiation à la matière. On étudie autant la langue que la civilisation.

Le latin nous explique les origines de la langue française et la civilisation latine explique en grande partie notre histoire depuis 2000 ans et donc de notre civilisation.

#### Avantages / Inconvénients

Le latin ouvre des portes vers les sciences, la médecine, l'histoire, l'archéologie. Comment par ailleurs imaginer faire des études de littérature sans connaître un minimum de latin?

Il faut prévoir 20 à 30 minutes de travail à la maison par semaine.



## NOTICE D'INSCRIPTION

### QUATRIEME

Année Scolaire 2015/2016

#### ★ Choix de la deuxième langue vivante (LV2)

Les élèves doivent obligatoirement choisir une deuxième langue vivante en 4<sup>ème</sup>.

Le lycée Louis-Massignon propose l'allemand et l'espagnol.

Seuls les élèves ayant étudié une autre deuxième langue en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, par exemple dans le cadre d'une classe bilingue, peuvent être autorisés à poursuivre son étude dans le cadre du Centre national d'enseignement à distance (CNED). Dans ce cas, il faudra cliquer « autre » lors de l'inscription sur internet dans le choix de la langue. Le lycée vous contactera pour vous indiquer la procédure d'inscription au CNED.

#### ★ LATIN

**3 heures hebdomadaires, l'enseignement du latin en CINQUIEME doit avoir été suivi impérativement.**

##### Contenus et finalités

Etude de la langue et de la civilisation.

Le latin permet de comprendre les origines de la langue française et la civilisation latine explique en grande partie notre histoire depuis 2000 ans et donc de notre civilisation.

##### Avantages / Inconvénients & Horaires

Le latin ouvre des portes vers les sciences, la médecine, l'histoire, l'archéologie. Comment imaginer faire des études de littérature sans connaître un minimum de Latin? Il faut prévoir 30 minutes de travail à la maison.

#### ★ RENFORCEMENT LINGUISTIQUE ANGLAIS

**2 heures hebdomadaires – Inscription soumise à avis pédagogique**

##### Finalités

Etude en langue vivante étrangère de documents authentiques et réalisation de projets concernant la civilisation de la langue et/ou des faits de société liés à des domaines non linguistiques (histoire-géographie, sciences par exemple)

##### Avantages/Inconvénients

Les élèves doivent être prêts à travailler davantage, autant à l'oral qu'à l'écrit.

Les élèves bénéficieront d'un enseignement de l'anglais plus intensif et plus approfondi.

Les élèves seront en mesure de progresser dans la langue plus rapidement.

Les emplois du temps des élèves ayant choisi cet enseignement risquent cependant de comporter un nombre plus important d'heures creuses.

##### Modalités et conditions d'engagement

Les élèves pourront intégrer ces groupes si leurs résultats scolaires le leur permettent, si leur motivation et leur intérêt personnels pour la langue sont importants.

Deux heures de cours hebdomadaires en plus des trois heures normalement dispensées



## NOTICE D'INSCRIPTION

TROISIEME

Année Scolaire 2015/2016

Vous trouverez ci-après quelques informations pour vous aider à faire votre choix d'enseignements facultatifs.

**Attention :** Le cumul de l'option facultative latin et renforcement linguistique n'est pas possible car ces options seront sur les mêmes créneaux horaires.

Il est indispensable de prendre en compte le niveau de votre enfant, son autonomie dans le travail, sa capacité de concentration pour décider du choix d'une option.

### ★ LATIN

**3 heures hebdomadaires, l'enseignement du Latin en CINQUIEME et QUATRIEME doit avoir été suivi impérativement.**

#### Contenus et finalités

Etude de la langue et de la civilisation.

Le latin permet de comprendre les origines de la langue française et la civilisation latine explique en grande partie notre histoire depuis 2000 ans et donc de notre civilisation.

#### Avantages / Inconvénients & Horaires

Le latin ouvre des portes vers les sciences, la médecine, l'histoire, l'archéologie. Comment imaginer faire des études de littérature sans connaître un minimum de latin? Il faut prévoir 30 minutes de travail à la maison.

### ★ RENFORCEMENT LINGUISTIQUE ANGLAIS

**2 heures hebdomadaires – Inscription soumise à avis pédagogique**

**Cette option s'adresse aux élèves qui ont suivi cet enseignement en classe de QUATRIEME.**

#### Finalités

Etude en langue vivante étrangère de documents authentiques et réalisation de projets concernant la civilisation de la langue et/ou des faits de société liés à des domaines non linguistiques (histoire-géographie, sciences par exemple)

#### Avantages/Inconvénients

Les élèves doivent être prêts à travailler davantage, autant à l'oral qu'à l'écrit.

Les élèves bénéficieront d'un enseignement de l'anglais plus intensif et plus approfondi.

Les élèves seront en mesure de progresser dans la langue plus rapidement.

Les emplois du temps des élèves ayant choisi cet enseignement risquent cependant de comporter un nombre plus important d'heures creuses.

#### Modalités et conditions d'engagement

Les élèves pourront intégrer ces groupes si leurs résultats scolaires le leur permettent, si leur motivation et leur intérêt personnels pour la langue sont importants.

Deux heures de cours hebdomadaires en plus des trois heures normalement dispensées



ÉTABLISSEMENT  
EN GESTION DIRECTE



## NOTICE D'INSCRIPTION

### SECONDE

Année Scolaire 2015/2016

Vous trouverez ci-après quelques informations pour vous aider à faire votre choix d'enseignement de détermination et d'options facultatives.

**Attention :** Le cumul de l'option facultative latin, arts plastiques et DNL n'est pas possible car ces options seront sur les mêmes créneaux horaires.

Le choix des enseignements d'exploration ne préfigure en aucun cas de l'orientation en fin d'année et permet un accès indifférencié aux séries Economique et sociale (ES), littéraire (L), scientifique (S).

### ★1<sup>er</sup> ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION OBLIGATOIRE

2H00 hebdomadaires/27 semaines

Cet enseignement est obligatoire pour tous les élèves. Vous n'avez donc pas à l'indiquer lors de l'inscription ou de la réinscription.

- **SES (Sciences Economiques et sociales)**

Amener l'élève à la **compréhension du monde économique et social** d'aujourd'hui, à **mieux appréhender la société** dans laquelle il vit en tant que producteur et consommateur, et lui permettre de **devenir un citoyen actif, conscient de ses responsabilités**.

Il faut porter un **intérêt tout particulier à l'actualité** (informations TV, radios, journaux) et posséder une **bonne culture générale**.

Cet enseignement développe les **capacités de rédaction, d'analyse et de calculs** (statistiques, calculs de pourcentages, ...)

Les contenus : De l'**économie**, de la **sociologie** pour mieux connaître le monde dans lequel vous vivez. **Ménages et consommation, Entreprises et production, Marchés et prix, Formation et emploi, Individus et cultures**. Autant de sujets abordés à partir de questions, simples dont l'étude sera conduite en deux temps : un premier **temps de sensibilisation** a pour objectif d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus d'enquêtes, tableaux statistiques, graphiques, documents iconographiques et audiovisuels) ; un second **temps d'analyse** montrera aux élèves comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement spécifiques à la science économique et à la sociologie permet d'accéder à une meilleure compréhension des phénomènes étudiés.

### ★2<sup>eme</sup> ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION OBLIGATOIRE au choix

2H00 hebdomadaires/27 semaines

- **LS (Littérature et Société)**

Cet enseignement d'exploration vise à **montrer aux élèves l'intérêt, l'utilité sociale et la diversité des débouchés d'une formation humaniste au sens large et moderne du terme**.

On cherche pour cela à :

- faire percevoir la **variété des études littéraires et des champs professionnels** qui s'y rattachent, afin d'éclairer un futur choix d'orientation pour l'élève ;

- mettre en œuvre un enseignement fondé sur **le croisement et la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires** (histoire, lettres, philosophie...) ;
- faire expérimenter des situations concrètes d'activité ou de recherche en relation avec les disciplines littéraires ;
- **faire prendre conscience que les études littéraires sont, aujourd'hui plus que jamais, au cœur de la formation de l'homme et du citoyen.**

En rupture avec les formes plus traditionnelles de l'enseignement en classe de seconde, cet enseignement d'exploration offre la possibilité de :

- **mettre en œuvre des démarches co-disciplinaires** ouvertes à l'innovation pédagogique ;
- **permettre aux élèves de réaliser certaines productions et de développer leur créativité** (présentations orales, portfolios, recherches documentaires, expositions, reportages, etc.) ;

**Cet enseignement repose sur la mise en activité des élèves**, selon les diverses modalités qui conviennent au projet retenu. Il a pour but de **favoriser l'acquisition et l'exercice de certaines compétences** propres aux études littéraires: capacité à rechercher, à hiérarchiser et à exploiter les informations, à les synthétiser, à les traduire d'un langage à un autre pour les communiquer; capacité à créer des analogies et à établir des liens; capacité à argumenter et à convaincre ; capacité à porter une appréciation et à la justifier; capacité à resituer un débat dans un contexte historique ou culturel ; capacité à négocier et à conduire un projet en équipe; capacité à composer et à exposer des travaux, à inventer des formes originales pour les mettre en valeur...

- **MPS (Méthodes et Pratiques Scientifiques)**

**S'adresse à ceux qui aiment toutes les disciplines scientifiques, qui veulent s'investir dans des projets scientifiques et qui souhaitent étoffer leur culture dans le domaine des sciences.**

Les professeurs de sciences (Mathématiques, Sciences Physiques et SVT) qui animeront les séances proposeront par exemple de réfléchir sur des faits scientifiques, d'étudier un phénomène, de préparer un dossier et de présenter leurs travaux afin de mettre en avant méthodes et pratiques scientifiques.

**L'élève devra faire preuve de curiosité, d'autonomie, de dynamisme dans le cadre de démarches d'investigation.**

L'enseignement se fait par des entrées thématiques : sciences et aliments, sciences et cosmétologie, science et investigation policière, science et œuvre d'art, sciences et prévention des risques d'origine humaine, science et vision du monde

- **SL (Sciences et Laboratoire)**

**S'adresse à ceux qui aiment l'investigation, l'expérimentation et qui souhaitent étoffer leur culture dans le domaine des sciences physiques.**

Un professeur de sciences physiques proposera aux élèves des situations problèmes scientifiques. A travers des activités de laboratoires, l'élève devra proposer une démarche pour résoudre le problème posé.

L'idée est donc de **pratiquer une démarche scientifique à travers des activités de laboratoire** et donc de développer des capacités d'analyse face à des situations complexes.

L'enseignement se fait par des entrées thématiques : les enjeux énergétiques contemporains, l'utilisation des ressources de la nature, la prévention des pollutions et des risques, l'information et la communication, la géosphère ...

*Nota Bene : Comme pour les autres enseignements d'exploration, il s'agit d'une initiation qui ne détermine pas le passage vers la filière S. Dans la mesure où elle est limitée en nombre de places, il est obligatoire de faire figurer lors de votre inscription un second choix d'option d'exploration*

## ★ SECTION ORIENTALE

La section orientale en seconde est ouverte aux élèves qui étaient en section orientale au collège et aux élèves arabophones.

La section orientale offre un enseignement qui propose de conduire les élèves au terme du second cycle à une compétence véritable de bilinguisme et de biculturalisme. Cet enseignement lie étroitement l'arabe à l'histoire et la géographie.

## ★ L'OPTION ARTS PLASTIQUES

**2 heures hebdomadaires en Seconde puis 3 heures en 1<sup>ère</sup> et terminale : Option facultative** commune à toutes les séries d'enseignement.

### Objectifs :

Cette option s'adresse aux élèves ayant pour objectif de la présenter à l'examen du baccalauréat en terminale. Suivre cette option durant les trois ans de lycée permet l'élaboration d'un dossier de travaux complet et riche.

Ce cours est également le lieu propice à l'élaboration d'un « book » qui permettra l'admission dans les différentes formations Post bac (Arts Appliqués, Beaux Arts, graphisme...).

### Contenus :

L'élève s'ouvre à diverses formes d'expression (peinture, sculpture, dessin, vidéo, photo, Computer Art...) et à plusieurs courants artistiques par l'étude de l'Histoire des Arts.

### Qualités attendues :

Engagement personnel, assiduité, sens artistique, curiosité pour toutes les formes d'art.

## ★ L'OPTION LATIN

**3 heures hebdomadaires. Réservée aux élèves ayant fait du latin de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.**

Le latin peut être choisi en classe de seconde comme **option facultative**. Cet enseignement est donc ouvert à tous les élèves qui ont déjà suivi cet enseignement au collège, quel que soit leur projet futur.

**Il n'existe pas d'enseignement de latin « grand débutant » en classe de seconde.**

### Quelle formation d'esprit dispense le latin ?

Langue fonctionnant selon des règles strictes, le latin est une discipline qui contribue beaucoup à *l'apprentissage de la rigueur* :

- langue-mère des langues romanes, le latin permet de *mieux dominer le Français* bien sûr, mais aussi l'Espagnol, l'Italien
- langue ouverte sur une civilisation dont nous sommes issus, mais à bien des égards différente de la nôtre, le latin favorise la réflexion sur le monde, les valeurs humanistes, ce qui change et ce qui demeure ; en ce sens cette discipline participe d'une manière spécifique à la *formation générale*. Le contenu des cours est consacré à la consolidation de l'apprentissage de la langue, la découverte des textes dans le cadre du programme, l'approfondissement de la civilisation dans la perspective définie ci-dessus.

## ★ L'OPTION FACULTATIVE SPORT

L'option sera composée de deux sports, le BADMINTON et la NATATION SAUVETAGE. Ce choix impose 3 heures en plus dans l'emploi du temps normal de l'élève, et sera répartie sur deux soirées, de 17h à 18h30 durant la semaine de cours. L'élève a trois ans pour se préparer dans les meilleures conditions pour atteindre le niveau 5 exigible au baccalauréat. Il devra obligatoirement présenter les deux sports, aucun choix n'est possible entre l'un et l'autre.

-Le sauvetage consiste à effectuer un 200 mètres avec un parcours de franchissement d'obstacles, prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin adulte, sur une distance de 10 à 40 m.

-Le badminton consiste à effectuer des matchs en conduisant des projets tactiques judicieux, corroborés par un jeu riche techniquement.

Un élève choisissant de s'inscrire à l'option SPORT doit avoir un passe sportif très complet, avec des années de pratique dans au moins une des 2 activités sportives présentées.

**Le niveau 5 exigible est demandé sur 2 activités sportives.**





## NOTICE D'INSCRIPTION

### PREMIERE

Année Scolaire 2015/2016

Vous trouverez ci-après quelques informations pour vous aider à faire votre choix d'option.

Il est indispensable de prendre en compte votre niveau, votre autonomie dans le travail, votre capacité de concentration pour décider du choix d'une option.

## ★ LES OPTIONS OBLIGATOIRES DANS LA FILIERE L

### **LITTERATURE ETRANGERE EN LANGUE ETRANGERE**

**ANGLAIS, 2 heures hebdomadaires**

#### Objectifs :

Ouvrir et offrir un nouvel espace pour une exposition et une pratique accrues et systématiques de la langue.

Construire des repères, susciter l'intérêt, donner le goût et le plaisir d'aller plus loin dans la découverte et la maîtrise de la langue

Accéder à un niveau de compréhension et d'expression fin et subtil : bien au-delà de la simple communication

Accéder à un niveau de compréhension et d'expression fin et subtil : bien au-delà de la simple communication

Amener les élèves à "Entrer dans la lecture" et les préparer à lire des œuvres intégrales : compétence indispensable pour le post-bac

#### Approches :

Découvrir les grands mouvements littéraires et les principales thématiques portés par des auteurs emblématiques (à travers le récit, la poésie et le théâtre).

Situer les œuvres et les auteurs dans une société vivante.

Choisir un itinéraire, un cheminement cohérent et structurant : établir les liens expression littéraire-société et donner du sens.

### **AU CHOIX OPTION OBLIGATOIRE**

#### **APPROFONDISSEMENT EN LANGUE VIVANTE**

**ANGLAIS, 3 heures hebdomadaires**

#### Objectifs :

Permettre à l'élève d'intensifier sa pratique de la langue tout particulièrement à l'oral ; conférer aisance et autonomie dans la langue en phase avec le monde contemporain ; s'exprimer avec spontanéité et pertinence sur divers sujets.

#### Approches :

Donner la priorité aux notions culturelles, approfondir certains aspects et faits de société, utiliser et maîtriser les outils TICE pour les productions.

### **OU**

#### **OPTION MATHÉMATIQUES**

**3 heures hebdomadaires**

#### Objectif général :

Le programme vise le développement des compétences suivantes : mettre en œuvre une recherche de façon autonome ; mener des raisonnements ; avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus ; communiquer à l'écrit et à l'oral.

Les activités proposées prennent appui sur la résolution de problèmes essentiellement en lien avec d'autres disciplines. Elles enrichissent la culture scientifique dans différents domaines : historique, économique, artistique, etc. De nature diverse, elles doivent entraîner les élèves à :

- chercher, expérimenter, modéliser, en particulier à l'aide d'outils logiciels ;
- choisir et appliquer des techniques de calcul ;
- mettre en œuvre des algorithmes ;
- raisonner, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective ;
- expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat par oral ou par écrit.

Des éléments d'épistémologie et d'histoire des mathématiques. Connaître le nom de quelques mathématiciens célèbres, la période à laquelle ils ont vécu et leur contribution fait partie intégrante du bagage culturel de tout élève ayant une formation scientifique. La présentation de textes historiques aide à comprendre la genèse et l'évolution de certains concepts.

## **OPTIONS FACULTATIVES**

### **★ L'OPTION LATIN**

**2 à 3 heures hebdomadaires selon effectif**

**Option facultative** commune à toutes les séries d'enseignement général : L, ES ou S

L'option est ouverte à tous les élèves qui ont déjà suivi cet enseignement au collège et en classe de seconde, quel que soit leur projet futur. **Quelle formation d'esprit dispense le latin ?**

- langue fonctionnant selon des règles strictes, le latin est une discipline qui contribue beaucoup à *l'apprentissage de la rigueur*
- langue-mère des langues romanes, le latin permet de *mieux dominer le Français* bien sûr, mais aussi l'Espagnol, l'Italien
- langue ouverte sur une civilisation dont nous sommes issus, mais à bien des égards différente de la nôtre, le latin favorise la réflexion sur le monde, les valeurs humanistes, ce qui change et ce qui demeure ; en ce sens cette discipline participe d'une manière spécifique à la *formation générale*

**Contenu des cours** : consacré à la consolidation de l'apprentissage de la langue, la découverte des textes dans le cadre du programme, l'approfondissement de la civilisation dans la perspective définie ci-dessus.

### **★ L'OPTION ARTS PLASTIQUES**

**2 heures hebdomadaires**

**Option facultative** commune à toutes les séries (L, ES, S, STG), avec pour objectif de la présenter à l'examen du baccalauréat en terminale.

**L'engagement** est de deux ans à partir de la première, **assiduité obligatoire**.

Le travail personnel en sus est d'environ 2heures/semaine.

**Les domaines de la sculpture, de la peinture, du dessin, de la PAO sont explorés. Une culture artistique et technique est également enseignée.**

Au baccalauréat un dossier d'une dizaine d'œuvres est à présenter accompagné d'un dossier écrit précisant la démarche et présentant les œuvres. Un oral de 20 minutes permet de présenter le dossier.

**Qualités attendues** : créativité, rigueur & continuité dans le travail. Pas besoin d'être un artiste ou un « as du crayon » mais intérêt pour les arts visuels nécessaire.

### **★ L'OPTION SPORT**

L'option sera composée de deux sports, le BADMINTON et la NATATION SAUVETAGE. Ce choix impose 3 heures en plus dans l'emploi du temps normal de l'élève, et sera répartie sur deux soirées, de 17h à 18h30 durant la semaine de cours. L'élève a deux ans pour se préparer dans les meilleures conditions pour atteindre le niveau 5 exigible au baccalauréat. Il devra obligatoirement présenter les deux sports, aucun choix n'est possible entre l'un et l'autre.

-Le sauvetage consiste à effectuer un 200 mètres avec un parcours de franchissement d'obstacles, prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin adulte, sur une distance de 10 à 40 m.

-Le badminton consiste à effectuer des matchs en conduisant des projets tactiques judicieux, corroborés par un jeu riche techniquement.

Un élève choisissant de s'inscrire à l'option SPORT doit avoir un passe sportif très complet, avec des années de pratique dans au moins une des 2 activités sportives présentées.

**Le niveau 5 exigible est demandé sur 2 activités sportives.**

## ★ SECTION ORIENTALE

Cette option est réservée aux élèves inscrits en section orientale en seconde.

Cet enseignement est dispensé en arabe et le choix de l'établissement s'est porté sur l'histoire-géographie. Ce choix favorise la connaissance approfondie de la civilisation du pays d'accueil.

Une aptitude et une motivation pour l'apprentissage des langues sont une condition pour l'admission en DNL.



## NOTICE D'INSCRIPTION

### TERMINALE

Année Scolaire 2015/2016

Vous trouverez ci-après quelques informations pour vous aider à faire votre choix d'option.

Il est indispensable de prendre en compte votre niveau, votre autonomie dans le travail, votre capacité de concentration pour décider du choix d'une option.

## ★ LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES DANS LA FILIERE L

### **LITTÉRATURE ETRANGERE EN LANGUE ETRANGERE ANGLAIS**

**2 heures hebdomadaires**

#### Objectifs :

Ouvrir et offrir un nouvel espace pour une exposition et une pratique accrues et systématiques de la langue.

Construire des repères, susciter l'intérêt, donner le goût et le plaisir d'aller plus loin dans la découverte et la maîtrise de la langue

Accéder à un niveau de compréhension et d'expression fin et subtil : bien au-delà de la simple communication

Accéder à un niveau de compréhension et d'expression fin et subtil : bien au-delà de la simple communication

Amener les élèves à "Entrer dans la lecture" et les préparer à lire des œuvres intégrales : compétence indispensable pour le post-bac

#### Approches :

Découvrir les grands mouvements littéraires et les principales thématiques portés par des auteurs emblématiques (à travers le récit, la poésie et le théâtre).

Situer les œuvres et les auteurs dans une société vivante.

Choisir un itinéraire, un cheminement cohérent et structurant : établir les liens expression littéraire-société et donner du sens.

### **AU CHOIX UNE OPTION OBLIGATOIRE**

#### **APPROFONDISSEMENT EN LANGUE VIVANTE**

**ANGLAIS, 3 heures hebdomadaires**

#### Objectifs :

Permettre à l'élève d'intensifier sa pratique de la langue tout particulièrement à l'oral ; conférer aisance et autonomie dans la langue en phase avec le monde contemporain ; s'exprimer avec spontanéité et pertinence sur divers sujets.

#### Approches :

Donner la priorité aux notions culturelles, approfondir certains aspects et faits de société, utiliser et maîtriser les outils TICE pour les productions.

### **OU**

#### **OPTION MATHÉMATIQUES**

**3 heures hebdomadaires**

#### Objectif général :

Le programme vise le développement des compétences suivantes : mettre en œuvre une recherche de façon autonome ; mener des raisonnements ; avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus ; communiquer à l'écrit et à l'oral.

Les activités proposées prennent appui sur la résolution de problèmes essentiellement en lien avec d'autres disciplines. Elles enrichissent la culture scientifique dans différents domaines : historique, économique, artistique, etc. De nature diverse, elles doivent entraîner les élèves à :

- chercher, expérimenter, modéliser, en particulier à l'aide d'outils logiciels ;
- choisir et appliquer des techniques de calcul ;
- mettre en œuvre des algorithmes ;
- raisonner, démontrer, trouver des résultats partiels et les mettre en perspective ;
- expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat par oral ou par écrit.

Des éléments d'épistémologie et d'histoire des mathématiques. Connaître le nom de quelques mathématiciens célèbres, la période à laquelle ils ont vécu et leur contribution fait partie intégrante du bagage culturel de tout élève ayant une formation scientifique. La présentation de textes historiques aide à comprendre la genèse et l'évolution de certains concepts.

## ★ LES OPTIONS OBLIGATOIRES DANS LA FILIERE ES

Une spécialité au choix (1.5 heures) parmi les spécialités suivantes :

- Spécialité Mathématiques
- Spécialité Sciences politiques
- Spécialité Sciences économiques approfondies

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-generaux/Le-bac-ES-economique-et-social>

## ★ LES OPTIONS OBLIGATOIRES DANS LA FILIERE S

Une spécialité au choix (2 heures) parmi les spécialités suivantes :

- Spécialité Mathématiques
- Spécialité Sciences Physiques
- Spécialité SVT
- Spécialité Information et science du numérique

<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Au-lycee-general-et-technologique/Les-bacs-generaux/Le-bac-Scientifique/Bac-S-panorama-pour-bien-choisir-son-enseignement-de-specialite>

## OPTIONS FACULTATIVES

### ★ L'OPTION LATIN

2 à 3 heures hebdomadaires selon effectif

**Option facultative** commune à toutes les séries d'enseignement général : L, ES ou S

L'option est ouverte à tous les élèves qui ont déjà suivi cet enseignement au collège et en classe de seconde, quel que soit leur projet futur. **Quelle formation d'esprit dispense le latin ?**

- langue fonctionnant selon des règles strictes, le latin est une discipline qui contribue beaucoup à *l'apprentissage de la rigueur*
- langue-mère des langues romanes, le latin permet de *mieux dominer le Français* bien sûr, mais aussi l'Espagnol, l'Italien
- langue ouverte sur une civilisation dont nous sommes issus, mais à bien des égards différente de la nôtre, le latin favorise la réflexion sur le monde, les valeurs humanistes, ce qui change et ce qui demeure ; en ce sens cette discipline participe d'une manière spécifique à la *formation générale*

**Contenu des cours** : consacré à la consolidation de l'apprentissage de la langue, la découverte des textes dans le cadre du programme, l'approfondissement de la civilisation dans la perspective définie ci-dessus.

## ★L'OPTION ARTS PLASTIQUES

2 heures hebdomadaires

**Option facultative** commune à toutes les séries (L, ES, S, STG), avec pour objectif de la présenter à l'examen du baccalauréat en terminale.

**L'engagement** est de deux ans à partir de la première, **assiduité obligatoire**.

Le travail personnel en sus est d'environ 2heures/semaine.

**Les domaines de la sculpture, de la peinture, du dessin, de la PAO sont explorés. Une culture artistique et technique est également enseignée.**

Au baccalauréat un dossier d'une dizaine d'œuvres est à présenter accompagné d'un dossier écrit précisant la démarche et présentant les œuvres. Un oral de 20 minutes permet de présenter le dossier.

**Qualités attendues** : créativité, rigueur & continuité dans le travail. Pas besoin d'être un artiste ou un « as du crayon » mais intérêt pour les arts visuels nécessaire.

## ★L'OPTION SPORT

L'option sera composée de deux sports, le BADMINTON et la NATATION SAUVETAGE. Ce choix impose 3 heures en plus dans l'emploi du temps normal de l'élève, et sera répartie sur deux soirées, de 17h à 18h30 durant la semaine de cours. L'élève a deux ans pour se préparer dans les meilleures conditions pour atteindre le niveau 5 exigible au baccalauréat. Il devra obligatoirement présenter les deux sports, aucun choix n'est possible entre l'un et l'autre.

-Le sauvetage consiste à effectuer un 200 mètres avec un parcours de franchissement d'obstacles, prolongé sans interruption par le remorquage d'un mannequin adulte, sur une distance de 10 à 40 m.

-Le badminton consiste à effectuer des matchs en conduisant des projets tactiques judicieux, corroborés par un jeu riche techniquement.

Un élève choisissant de s'inscrire à l'option SPORT doit avoir un passe sportif très complet, avec des années de pratique dans au moins une des 2 activités sportives présentées.

**Le niveau 5 exigible est demandé sur 2 activités sportives.**

## ★ SECTION ORIENTALE

Cette option est réservée aux élèves inscrits en section orientale en seconde.

Cet enseignement est dispensé en arabe et le choix de l'établissement s'est porté sur l'histoire-géographie. Ce choix favorise la connaissance approfondie de la civilisation du pays d'accueil.